

# Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie

uczestniczy w projekcie „Kształtowanie  
obywatelstwa europejskiego w  
społeczeństwach post-totalitarnych.

Refleksje po 15 latach od rozszerzenia Unii  
Europejskiej”.

**#shareEU**

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im.  
Ignacego Jana Paderewskiego  
w Staszowie jest jedną z 20 szkół  
województwa świętokrzyskiego  
uczestniczących w projekcie #shareEU.  
Zaproszenie do projektu otrzymaliśmy  
od Świętokrzyskiego Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.



Co-funded by the  
Europe for Citizens Programme  
of the European Union



**Tytuł projektu:**

Kształtowanie obywatelstwa europejskiego w społeczeństwach post-totalitarnych.  
Refleksje po 15 latach od rozszerzenia Unii Europejskiej.

**Akronim: shareEU**

**Project title:**

Shaping of the European citizenship in the post – totalitarian societies.  
Reflections after 15 years of EU enlargement.

**Acronim: shareEU**

Program EUROPA DLA OBYWATELI.  
KOMPONENT 1: PAMIĘĆ O PRZESZŁOŚCI EUROPY

Czas trwania: 18 miesięcy

1.10.2019 – 31.03.2021

# #shareEU

## SHAPING OF THE EUROPEAN CITIZENSHIP IN THE POST-TOTALITARIAN SOCIETIES. REFLECTIONS AFTER 15 YEARS OF EU ENLARGEMENT

Project number: 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM



## PARTNERSTWO / PARTNERSHIP

### List of Partner Organisations

Partner no	PIC	Role	Organisation Name	City	Country
P1	999642716	Applicant Organisation	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	KRAKOW	Poland
P2	999859511	Associated partner	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL'AQUILA	L AQUILA	Italy
P3	998462517	Associated partner	UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	BANSKA BYSTRICA	Slovakia
P4	947300449	Associated partner	Swietokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Kielce	Poland
P5	949242583	Associated partner	Powiat Kielecki	Kielce	Poland

Kosovo\*: This designation is without prejudice to positions on status, and is in line with UNSCR 1244(1999) and the ICJ Opinion on the Kosovo declaration of independence.

## Cele i zadania projektu

Przyczynianie się do zrozumienia przez obywateli Unii, jej historii i różnorodności.

Podnoszenie świadomości na temat pamięci, wspólnej historii i wartości oraz celu Unii, jakim jest promowanie pokoju, jego wartości i dobrobytu narodów poprzez stymulowanie debaty, refleksji i rozwoju sieci.

Upamiętnienie głównych historycznych punktów zwrotnych w najnowszej historii Europy. 15 lat rozszerzenia UE na Europę Środkową i Wschodnią.

Społeczeństwo obywatelskie i uczestnictwo obywatelskie w reżimach totalitarnych.

# „Europa dla obywateli”

to **program Unii Europejskiej** wspierający organizacje pozarządowe i samorządy, a także inne organizacje i instytucje nienastawione na zysk, działające w obszarze społeczeństwa obywatelskiego, kultury i edukacji, w realizacji projektów związanych z **tematyką obywatelstwa europejskiego, inicjatyw lokalnych, zaangażowania społecznego i demokratycznego oraz pamięci europejskiej.**

Program zarządzany jest w Brukseli przez **Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego EACEA.**

<https://europadlaobywateli.pl/>

[https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens_en)

## Cele ogólne

- Przyczynianie się do lepszego **rozumienia zagadnień związanych z Unią**, jej historią i różnorodnością przez obywateli Unii,
- **Promowanie obywatelstwa europejskiego** oraz poprawa warunków społecznego i demokratycznego zaangażowania na poziomie Unii.

## Cele szczegółowe

- **Pogłębianie świadomości obywatelskiej** na temat pamięci europejskiej, wspólnych wartości i celów Unii poprzez stymulowanie debaty, refleksji i tworzenie sieci kontaktów.
- Zachęcanie do demokratycznego i obywatelskiego **uczestnictwa Europejczyków w tworzeniu polityk** poprzez włączanie ich do procesów decyzyjnych, promowanie możliwości społecznego i międzykulturowego zaangażowania oraz wolontariatu w skali całej Unii.



<p><b>2019</b></p>	<p><b>1919:</b> Traktaty pokojowe kończące I wojnę światową, w tym Traktat wersalski  <b>1939:</b> Zakończenie wojny domowej w Hiszpanii z perspektywy europejskiej  <b>1979:</b> Wybory do Parlamentu Europejskiego oraz 40. rocznica pierwszych bezpośrednich wyborów do PE w 1979 roku  <b>1989:</b> Rewolucje demokratyczne w Europie Środkowo-Wschodniej oraz upadek muru berlińskiego  <b>2004:</b> Piętnasta rocznica rozszerzenia Unii Europejskiej na kraje Europy Środkowo-Wschodniej</p>
<p><b>2020</b></p>	<p><b>1950:</b> Deklaracja Roberta Schumana  <b>1990:</b> Zjednoczenie Niemiec oraz przemiany demokratyczne w innych krajach Europy  <b>2000:</b> Przyjęcie Karty praw podstawowych Unii Europejskiej</p>

Ponadto w ramach tego Komponentu wspierane będą projekty promujące rolę europejskiego dziedzictwa kulturowego jako kluczowego składnika różnorodności kulturowej, dialogu międzykulturowego oraz lokalnego dziedzictwa – w powiązaniu z pamięcią europejską.

- Społeczeństwo obywatelskie i aktywność obywatelska w reżimach totalitarnych
- Mechanizmy wykluczenia obywateli na przykładzie antysemityzmu, antycyganizmu, ksenofobii, homofobii i innych form nietolerancji: wyciąganie wniosków na przyszłość
- Przemiany demokratyczne i przystąpienie do Unii Europejskiej

## Rezultaty końcowe

- 300 ankiet minimum, 15 wywiadów.
- 1 międzynarodowy i 3 lokalne raporty .
- 1 dwudniowa międzynarodowa konferencja końcowa z udziałem lokalnych mediów.
- 1 konferencja otwierająca projekt.
- 20 Lokalne eventy workshopy, seminaria, debaty, etc + 20 programy workshopw, w tym 1 opis gry miejskiej.
- 50 liderów/multiplikatorów wyszkolonych.
- Materiały dydaktyczne – 30 scenariuszy.
- 250 osób wyszkolonych kaskadowo.
- 3 sylabusy kursów akademickich.
- 1 publikacja pokonferencyjną (min 500 kopii oraz dostęp on-line).
- Wyprodukowanie i rozdanie materiałów promocyjnych np: 1000 mini-kalendarzyków, 200 ołówków/długopisów, 200 pendrivów, 2000 zakładek do książek etc.
- Zaangażowanie 30 wolontariuszy do badań.
- Formularze ewaluacyjne, monitoringowe czasu pracy raportów wewnętrznych.