

Program
wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. I.J. Paderewskiego
w Staszowie

Spis treści

1.Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej....	3
2.Diagnoza.....	5
3.Sylwetka absolwenta.....	6
4.Główne założenia programu wychowawczo- profilaktycznego	7
4.1 Cele główne.....	8
4.2 Cele szczegółowe.....	8
5.Szczegółowe działania wychowawczo-profilaktyczne.....	10
5.1 Integracja i bezpieczeństwo.....	10
5.2Wychowanie patriotyczne	12
5.3Zdrowy styl życia.....	13
5.4Kultura i tradycja.....	14
5.5Organizacja czasu wolnego.....	15
5.6Samorządność.....	16
5.7Doradztwo zawodowe.....	17
5.8Profilaktyka	17
6.Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	21
Załącznik nr 1.....	22
Załącznik nr 2.....	22
Harmonogram uroczystości szkolnych.....	22

1. Podstawy prawne - główne założenia, cele i zadania wynikające z nowej podstawy programowej

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej szkoły Podstawowej nr 2 im. I.J. Paderewskiego w Staszowie jest zgodny z aktualnymi przepisami prawa:

- I. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

- 1) *Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3-5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:*
 - (a.i.1) *treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz*
 - (a.i.2) *treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*
- 2) *Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.*

Art. 84.

- 1) *Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.*
- 2) *Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:*
 - (1) *uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;*
 - (2) *opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;*
 - (3) *opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.*
- 3) *Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do*

czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4) W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

5) W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

II. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)

III. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72.

IV. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

V. [Rozporządzenie MENiS z dnia 09.02.2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół \(Dz. U. Nr 10 z 2002., poz. 96\) ?](#)

VI. Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703)

VII. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.

VIII. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

IX. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

X. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

XI. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

XII. Konwencja o Prawach Dziecka

XIII. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

2. Diagnoza

Podstawę do podejmowania działalności wychowawczo-profilaktycznej stanowi opracowana w roku szkolnym 2016/2017 diagnoza oparta na podstawie raportu z ewaluacji wewnętrznej i sprawozdania z nadzoru dyrektora szkoły.

Przy opracowaniu diagnozy wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne. Przez *czynniki chroniące* należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez *czynniki ryzyka* należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Analiza problemów występujących w ubiegłym roku szkolnym wskazuje, iż w bieżącym roku należy:

- motywować uczniów do nauki i aktywnego udziału w zajęcia lekcyjnych i zajęciach dodatkowych (zarówno wyrównujących braki, jak i rozwijających),
- prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związane z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego,
- wzmocnić działania mające na celu wyeliminowanie problemu wagarów,
- zwrócić większą uwagę na dyscyplinę i kulturę osobistą podczas zajęć dydaktycznych.

Realizacja programu odbywać się będzie poprzez:

- zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia przedmiotowego,
- zajęcia z wychowawcą,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- zajęcia w oddziale, grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej,

z udziałem całej społeczności szkolnej lub w trakcie bieżącej pracy z uczniem,

- innych zajęć.

Zalecane formy prowadzenia działalności wychowawczo-profilaktycznej w szkole:

- interaktywne wykłady,
- pogadanki,
- warsztaty,
- treningi umiejętności,
- projekty,
- szkolenia,
- spektakle teatralne,
- kampanie społeczne,
- happeningi,
- lub inne formy uwzględniające wykorzystanie aktywnych metod pracy.

Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

- jednostki samorządu terytorialnego,
- poradnie psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- policją, sądem rodzinnym, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka,
- miejscowe parafie,
- Państwowa Straż Pożarna w Staszowie,
- Staszowski Ośrodek Kultury,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Staszowie
- Nadleśnictwo Staszów

3. Sylwetka absolwenta

Program wychowawczo - profilaktyczny

Będziemy dążyć, aby uczeń naszej szkoły był samodzielny, ciekawy świata, poszukujący, odpowiedzialny, prawy, otwarty, tolerancyjny, ale i asertywny, świadomy własnej wartości i kochający ojczyznę.

Dzięki temu absolwent Publicznej Szkoły nr 2 im. I.J. Paderewskiego w Staszowie prawidłowo funkcjonuje w społeczeństwie, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, zna i stosuje w życiu normy etyczne oraz zasady zdrowego stylu życia. Jest dumny ze swego kraju. Traktuje naukę jako coś oczywistego, atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas, stara się je rozwijać. Wykorzystuje wiedzę w praktyce.

4. Główne założenia programu wychowawczo- profilaktycznego

Motto:

NIE TYLKO MÓZG DZIECKA CHODZI DO SZKOŁY, ALE ONO CAŁE.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

4.1 Cele główne

1. Wszechstronny, harmonijny rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.
2. Właściwe postawy wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.
4. Edukacja uczniów, rodziców i pracowników szkoły w zakresie uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, leki psychotropowe).
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
6. Współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
7. Kształtowania wśród uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości.
8. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.

4.2 Cele szczegółowe

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
6. Wychowanie do wartości.
7. Kształtowanie właściwych postaw.
8. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
10. Wykształcenie asertywnych postaw zachowań uczniów.

Program wychowawczo - profilaktyczny

11. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i życie.
12. Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
13. Kształtowanie i wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu środków i substancji uzależniających przez uczniów i wychowanków, a także postaw przeciwnych podejmowaniu innych ryzykownych zachowań.
14. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań.
15. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, ograniczenie zjawisk agresji wśród uczniów.
16. Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
17. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
18. Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
19. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

5. Szczegółowe działania wychowawczo-profilaktyczne

5.1 Integracja i bezpieczeństwo

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> rozumie prawo do odmienności kulturowej i religijnej, nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych, szanuje odmienne obyczaje, dostrzega potrzeby własne i innych 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki na lekcjach wychowawczych, organizowanie zajęć integracyjnych, udział w akcji WOŚP, organizowanie pomocy koleżeńskiej, szkolny wolontariat, przedstawienia edukacyjno-profilaktyczne 	wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie: Szkolnego Koła „Caritas”, Klubu Europejskiego „Korab”,	wg planów pracy
2. Kształtowanie właściwych postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> zna swoje prawa i obowiązki, szanuje innych ludzi, potrafi komunikować się z innymi, zachowuje się kulturalnie i stosownie do okoliczności 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia dramowe, pogadanki lekcje wychowawcze przeciwko mobbingowi rówieśniczemu, agresji werbalnej 	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć argumenty strony przeciwnej, dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania problemów 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia dramowe, pogadanki 	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy	cały rok
4. Kształtowanie	<ul style="list-style-type: none"> zna i 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie ze 	wychowawcy	IX

Program wychowawczo - profilaktyczny

<p>odpowiedzialności za siebie i za innych</p>	<p>przestrzega zapisy statutu i szkolnych regulaminów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie, • wspiera słabszych, • udziela pierwszej pomocy, • zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt, • zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym 	<p>szkolnymi regulaminami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole pt. „Bezpieczna szkoła” • zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, • uczestnictwo w próbnym alarmie przeciwpożarowym, • zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych (regulaminy szkolnych pracowni), • pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, • zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, • organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe, • udział w konkursach, quizach dotyczących bezpiecznego zachowania 	<p>klas, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>wg planów pracy</p> <p>zgodnie z regulaminami konkursów</p>
<p>6.Rozwój osobowości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie normy etyczne, • krytycznie 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i dyskusje na temat postaw życiowych 	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p>	

	ocenia negatywne wzorce i postawy	opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczuciu bezpieczeństwa	przedmiotów	
--	-----------------------------------	---	-------------	--

5.2 Wychowanie patriotyczne

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznawać symbole państwowe (godło, hymn), zaśpiewać pieśni patriotyczne, świadomie uczestniczyć w uroczystościach z okazji świąt państwowych 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa, organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic, 	wychowawcy, nauczyciele historii, plastyki, muzyki, wos-u	wg harmonogramu uroczystości
2. Kształtowanie szacunku do własnego państwa	<ul style="list-style-type: none"> wzorować się na sylwetkach wielkich Polaków, być dumny z własnego kraju 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków. 	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, wos-u	
3. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	<ul style="list-style-type: none"> posługiwać się w mowie i w piśmie językiem obcym, konstruktywnie współpracować w grupie, docenić przynależność naszego kraju do UE 	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w programach europejskich typu Erasmus czy Comenius, działalność Klubu Europejskiego „Korab” 	nauczyciele języków obcych	

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.3 Zdrowy styl życia

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> • dba o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i warsztatu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie zapisów statutu, • zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w szkole, • określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego, • udział w akcji „Sprzątanie świata” • uczestnictwo w programach profilaktycznych dotyczących higieny jamy ustnej, • pogadanki na zajęciach z wychowawcą klasy 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów,</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p>
2. Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie wypoczynku czynnego dla zachowania sprawności fizycznej i umysłowej • potrafi właściwie rozplanować naukę i wypoczynek, • zdrowo i regularnie się odżywia, • zna niekorzystny wpływ na zdrowie żywności typu „fast food” 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat zdrowego stylu życia, • zajęcia w ramach przyrody/ biologii: sporządzanie jadłospisów, • spotkania z pielęgniarką, • organizowanie i udział w zawodach sportowych, • udział w programie „Trzymaj formę” • udział w programach prozdrowotnych („Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe 	<p>wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>cały rok</p>

		rozwiązanie”)		
3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać przyczyny i skutki zanieczyszczeń, • dostrzega wpływ zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych, • szanuje wszystkie elementy przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki w ramach obowiązkowych zajęć, • wycieczki po okolicy w tym do miejskiej oczyszczalni ścieków, ZGOK w Rzędowie, • zajęcia w szkółce leśnej w Czernicy, • zwiedzanie ścieżki edukacyjnej w Golejowie, • uczestnictwo w konkursach wiedzy dot. środowiska 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wg planów pracy zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych i pozaszkolnych
4. Postępowanie zgodnie z zasadami profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia związane z uzależnieniami, przejawami agresji oraz rozumie ich skutki, • unika zachowań zagrażających zdrowiu i życiu, • zgłasza dostrzeżone zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • ćwiczenia dramowe, • spotkania z policjantem, pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, lekarzem, pracownikami PPPP w Staszowie 	wszyscy nauczyciele	wg. planów pracy

5.4 Kultura i tradycja

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski oraz krajów UE	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, • zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej, • współtworzy 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, • organizowanie rajdów i wycieczek, • opieka nad 	wychowawcy, nauczyciele w tym szczególnie plastyki, muzyki, historii, języków,	wg planów pracy

Program wychowawczo - profilaktyczny

	tradycje szkolne	<p>miejscami pamięci,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie konkursów wiedzy i artystycznych, 		
2. Uczestnictwo w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z dostępnych dóbr kultury, • potrafi podjąć dyskusję, wyrazić własne poglądy, opinie, • identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem, • odczuwa dumę z dorobku kulturowego swego kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeów, • organizowanie wycieczek, rajdów, • organizowanie warsztatowych zajęć pozalekcyjnych, • redagowanie artykułów do prasy lokalnej i na stronę internetową szkoły 	wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego i inni	wg planów pracy

5.5 Organizacja czasu wolnego

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w rajdach, wycieczkach, • rozwija posiadaną wiedzę, pożytecznie spędza czas, • poznaje walory turystyczno-krajoznawcze Polski, <p>potrafi przebywać i współpracować w grupie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie rajdów, wycieczek, • wspólne planowanie, opracowywanie tras i programów 	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wg planów pracy

2. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu, • poszerza swoje zainteresowani • uczy się przebywania w grupie i współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zielonych i białych szkół, • włączanie uczniów w organizację przebiegu pobytu poza szkołą 	wychowawcy, inni nauczyciele-organizatorzy zajęć pozaszkolnych	wg planów pracy
---	---	--	--	-----------------

5.6 Samorządność

Zadanie szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> • zna procedurę wyborów, • czynnie uczestniczy w wyborach, • głośuje i bierze odpowiedzialność za swoją decyzję, • uczy się demokracji 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z regulaminem Samorządu Uczniowskiego, • zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą, • wspólne przygotowanie kart wyborczych, • podsumowanie wyników wyborów i ich ocena 	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, uczniowie	wrzesień 2019 r., czerwiec 2020 r.
2.Współuczestniczenie w planowaniu pracy Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> • zgłasza własne propozycje, • argumentuje własne zdanie, • deklaruje pomoc w realizacji, • dostrzega swój wpływ na sprawy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu pracy(następnie ustalenie najważniejszych i realnych zadań np. w drodze rankingu) 	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas	wrzesień-październik 2019r.

Program wychowawczo - profilaktyczny

5.7 Doradztwo zawodowe

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z doradcą zawodowym dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej (10 godzin w półroczu) 	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	na bieżąco
2. Udostępnianie uczniom bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych 	pedagog, doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	według potrzeb
3. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z CKZ w Staszowie, z OHP omówienie dokumentacji i kryteriów (logowanie internetowe) przyjęć uczniów klas trzecich do szkół ponadpodstawowych, informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadpodstawowych” 	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciel informatyki	wg potrzeb uczniów cały rok
3. Badanie „losów absolwentów”	<ul style="list-style-type: none"> kontakt ze szkołami ponadgimnazjalnymi, ponadpodstawowymi dane z logowania 	sekretarz szkoły, pedagog szkolny	X- XI

5.8 Profilaktyka

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza	<ul style="list-style-type: none"> diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz 	wychowawcy klas pedagog szkolny dyrektor wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów wychowawcy świetlicy	na bieżąco wg potrzeb	

	<p>bieżącej w nauce,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej, • przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, • informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje ją wspierające 	<p>dyrektor nauczyciele wychowawcy klas pedagog szkolny Oferta PPPP w Staszowie form doskonalenia, szkolenia/ warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	
<p>2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kontrola osób wchodzących na teren szkoły, wpisywanie się do książki wejść i wyjść, kierowanie w celu załatwienia sprawy, • dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach, • nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu, • spotkania z policją, • zapoznanie z regulaminami pracowni, wycieczek, zachowania w szkole i poza nią, dowozów. 	<p>pracownicy obsługi szkoły</p> <p>dyrektor nauczyciele pracownicy obsługi szkoły</p> <p>dyrektorzy wychowawcy świetlicy wychowawcy klas pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>cały rok wg harmonogramu według uzgodnień z policją</p> <p>wrzesień</p>	
<p>3. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/ prawnych opiekunów/ nauczycieli i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat higieny osobistej, • rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych, • przybliżenie rodzicom zagadnień dotyczących wad postawy i metod ich korygowania, 	<p>wychowawcy klas we współpracy z pielęgniarką, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego</p>	<p>wg planów pracy</p>	

Program wychowawczo - profilaktyczny

wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi na prawidłowe siedzenie uczniów podczas zajęć, • analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne, • poznanie chorób układu krążenia, nowotworowych itp. oraz wskazanie zasad profilaktyki. 			
4.Sport i turystyka jako formy wypoczynku czynnego	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do poznawania regionu i kraju, • poznawanie własnego regionu pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym i etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych i poznawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • według planów pracy 	
5.Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów, w tym e-papierosów, • kampania szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel biologii, lekarz, pracownik Sanepidu • nauczyciele plastyki, poloniści, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok 	
6.Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z zażywania narkotyków i dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy oraz zagrożenia zarażenia się wirusem HIV, • zamieszczenie informacji o instytucjach i ośrodkach 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy we współpracy z pedagogiem, nauczyciel biologii -policjant -Sanepid • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • według planu pracy 	

	udzielających pomocy i wsparcia w walce z nałogiem w szkole i na stronie internetowej			
7. Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych i szkód społecznych wynikających z picia alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na lekcjach wychowawczych i lekcjach biologii na temat skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca we współpracy z pedagogiem, nauczyciel biologii • Sanepid • Lekarze • Pielęgniarka szkolna • Trenerzy programów i warsztatów profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • według planu pracy <p>cały rok</p>	
8. Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, • zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, • współpraca z policją, sądem, kuratorami sadowymi 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog we współpracy z policją, • wychowawcy, <ul style="list-style-type: none"> • Sanepid • Lekarze • Pielęgniarka szkolna • Trenerzy programów i warsztatów profilaktycznych <p>• wychowawcy, pedagogzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • według planu pracy • jw. • według potrzeb 	
9. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji na temat cyberprzemocy, • pokaz filmów, np. „Cyberszantaż”, • pogadanki na lekcjach wychowawczych i podczas spotkań z rodzicami • stop hejtowi i mowie nienawiści (hejtowaniu) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, pedagogzy, informatycy, • pracownicy PPPP 	<ul style="list-style-type: none"> • wg planów pracy <p>cały rok</p>	
10. Zapobieganie wagarom i	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie rozmów z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, pedagog, 	<ul style="list-style-type: none"> • na bieżąco 	

Program wychowawczo - profilaktyczny

używaniu przez uczniów wulgaryzmów	i rodzicami na temat wagarów, • informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia, • przeprowadzanie pogadań na lekcjach wychowawczych na temat „savoir-vivre”, przemocy werbalnej i fizycznej • przypomnienie uczniom zasad szkolnego regulaminu oceniania zachowania	• policja • wychowawcy, pedagog, • jw. • wychowawcy	• wg planów pracy • wrzesień	
------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Propozycje udziału w następujących programach profilaktycznych rekomendowanych przez MEN np. NOE, ZNAK ŻYCIA, DEBATA, SPÓJRZ INACZEJ, GRANICE dla nauczycieli lub rodziców.

6. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Cel: określenie, czy program realizuje postawione mu zadania.

Formy ewaluacji:

- obserwacja uczniów pod kątem postępów w zachowaniu i nauce,
- ocena frekwencji na zajęciach organizowanych przez szkołę (dziennik zajęć),
- wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, wywiad, rozmowa),
- ocena stopnia zintegrowania uczniów w szkole (obserwacja wychowawców),
- sprawozdania pedagogów szkolnych, dyrektora szkoły, wychowawców klas, opiekunów kół zainteresowań

Załącznik nr 1

Klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne przedstawione są w ujednoliconej formie w postaci tabeli i uwzględniają treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz harmonogram uroczystości szkolnych:

Plan wychowawcy klasy na rok szkolny.

Lp.	Zadania wychowawcze	Metody realizacji	Terminy	Uwagi
1				

Załącznik nr 2

Harmonogram uroczystości szkolnych