

UCHWAŁA NR 19/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W STASZOWIE
z dnia 29.08.2022r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły obowiązujących od 1 września 2022r.

Na podstawie art. 5 ust. 7 ustawy z 2 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw uchwala się co następuje:

§ 1

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie wprowadza się następujące zmiany:

W § 35 ust.10 pkt 2 dodaje się podpunkt 10) w brzmieniu:

10) Podczas nauki zdalnej należy uwzględniać poszanowanie sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

W § 55 dodaje się punkt 8. w brzmieniu:

8. Do zakresu działania psychologa należy w szczególności:

- 1) psycholog szkolny realizuje działania we współpracy z pedagogiem szkolnym,
- 2) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów,
- 3) diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
- 4) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- 5) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym,
- 6) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień,
- 8) wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w zakresie:
 - a) rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W § 55 dodaje się punkt 9. w brzmieniu:

9. Do zakresu działania pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
 - a) rekomendowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 2) współpraca z zespołem mającym dokonać wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia w celu opracowania IPET-u, oraz realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia
- 3) Sprawowanie kontroli nad dokumentacją uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- 4) wspieranie nauczycieli wychowawców i innych specjalistów,
 - a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów,
 - b) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 5) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom,
- 6) współpraca z innymi podmiotami.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązywania od 1 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY
dr Dariusz Kubalski