

UCHWAŁA NR 26/2022
RADY PEDAGOGICZNEJ
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W STASZOWIE
z dnia 14.09.2022r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły dotyczących oceniania zachowania

Na podstawie art. 5 ust. 7 ustawy z 2 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw uchwała się co następuje:

§ 1

Uchyla się UCHWAŁĘ NR 18/2021 RADY PEDAGOGICZNEJ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W STASZOWIE z dnia 27.08.2021r. w sprawie zmian w statucie Szkoły dotyczących oceniania zachowania

§ 2

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie wprowadza się następujące zmiany:

W § 61 ust. 55 nadaje się nowe brzmienie:

55. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VII:

- 1) Ocenianie zachowania jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
- 2) Ocenę wystawia wychowawca klasy w dzienniku elektronicznym co miesiąc w rubryce „Zajęcia z wychowawcą” oraz na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego.
- 3) Ocenianie polega na przyznawaniu uczniowi punktów dodatnich i ujemnych przez cały rok szkolny. Zostają one przeliczane na koniec każdego miesiąca na oceny, których średnia ważona wyznacza ocenę semestralną, a później końcoworoczną.
- 4) Uczeń zdobywa dodatnie punkty podejmując działania określone w § 3 jako zachowania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone w § 3 jako zachowania negatywne.
- 5) Uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:
 - a) wzorowa
 - b) bardzo dobra
 - c) dobra

- d) poprawna
 - e) nieodpowiednia
 - f) naganna
- 6) Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się zwracając szczególną uwagę na:
- a) stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych
 - b) zaangażowanie społeczne
 - c) kulturę osobistą
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie
 - e) szacunek dla innych osób
 - f) zachowanie norm etycznych
 - g) reprezentowanie szkoły
 - h) zachowanie podczas lekcji
- 7) Najważniejszym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z wytycznymi zawartymi w § 3 tego regulaminu. Ponadto na ocenę zachowania mają wpływ:
- a) samoocena ucznia,
 - b) opinia zespołu uczniowskiego rozumiana jako opinia uczniów danej klasy,
 - c) opinia nauczyciela wychowawcy.
- 8) Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku lekcyjnym pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania uczniowi punktów.
- 9) Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.
- 10) Wychowawca klasy ma obowiązek zliczania punktów uzyskanych przez ucznia co miesiąc i na ich podstawie wystawić miesięczną ocenę z zachowania.
- 11) O każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela.
- 12) Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy na początku roku szkolnego o zasadach funkcjonowania Punktowego Systemu Oceniania Zachowania.
- 13) Na miesiąc przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej zachowania, a o pozostałych ocenach na dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

- 14) Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
- 15) W wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy.
- 16) O ocenie z zachowania ucznia z orzeczoną niepełnosprawnością decyduje wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.

Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

- 1) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po dokonanej klasyfikacji a w przypadku sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wynikającego z sytuacji losowej, w postaci skanu podpisanego pisma odwoławczego przesłanego na adres poczty elektronicznej szkoły.
- 2) System przyznawania punktów z zachowania

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Lp.	Zachowania uczniów	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba wpisująca
1.	100% frekwencji w miesiącu na zajęciach dydaktycznych	+ 5	Raz na miesiąc	Wychowawca
2.	Praca w kołach zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych	+5	Na koniec każdego miesiąca	Nauczyciel prowadzący
3.	Konkretne działania związane z wypełnianiem obowiązków w samorządzie klasowym	+ 2	Każdorazowo	Wychowawca
4.	Konkretne działania związane z wypełnianiem obowiązków w samorządzie szkolnym	+ 3	Każdorazowo	Opiekun samorządu
5.	Współorganizowanie uroczystości i innych imprez szkolnych	+ 5	Każdorazowo	Organizator
6.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły poza	+ 5	Każdorazowo	Opiekun

	jej murami			
7.	Praca na rzecz klasy lub szkoły, np. przygotowanie gazetki ściennej, pomoc w bibliotece, wzorowe wykonywanie obowiązków dyżurnego, różnorodna pomoc nauczycielowi, itp.)	+ 3	Każdorazowo	Wychowawca lub nauczyciel przedmiotu
8.	<p>Udział w konkursach przedmiotowych – kuratorskich:</p> <p>a. etap szkolny b. etap rejonowy c. etap wojewódzki d. laureat</p>	<p>a. + 5 b. + 10 c. + 15 d. + 20</p>	Każdorazowo	Nauczyciel prowadzący
9.	<p>Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych i innych:</p> <p>a. etap szkolny b. etap rejonowy c. etap wojewódzki d. etap ogólnopolski</p>	<p>a. + 5 b. + 10 c. + 15 d. + 20</p>	Każdorazowo	Nauczyciel prowadzący
10.	Praca na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat)	+ 5	Każdorazowo	Opiekun
11.	Udział w zbiórkach surowców wtórnych oraz innych akcjach organizowanych na terenie szkoły (nakrętki, makulatura, fanty na kiermasz, baterie, itp.) oraz inne działania proekologiczne.	+3	Każdorazowo	Opiekun
12.	Kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, np. podczas wycieczek; prezentowanie zachowań godnych naśladowania, np. pomoc	+3	Każdorazowo	Wychowawca

	koleżeńska			
13.	Obowiązkowość i systematyczność w nauce (również podczas zdalnej)	+3	Co miesiąc	Wychowawca

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Zachowania uczniów	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania	Wystawiający ocenę
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (przeszkadzanie, jedzenie i picie, żucie gumy, używanie telefonu itp.)	- 2	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
2.	Wulgarnie słownictwo	-3	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
3.	Zaśmiecanie otoczenia	- 2	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
4.	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły, również w trakcie wyjazdów (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie niewłaściwych, obraźliwych odgłosów, brak reakcji na ustne upomnienia zaprzestania działań niepożądanych)	Od -5 do -10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
5.	Umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie, np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp.; umyślne niszczenie cudzej własności	Od -5 do -10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
6.	Strój lub wygląd niezgodny ze Statutem Szkoły, np. noszenie w szkole na głowie czapki, kaptura; zbyt	- 2	Każdorazowo	Każdy nauczyciel

	odsłonięte części ciała (biust, brzuch, pośladki)			
7.	Oszukiwanie (w tym ściąganie), okłamywanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły (również podczas nauki zdalnej)	- 5	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
8.	Niszczanie i fałszowanie dokumentów, usprawiedliwień	-10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
9.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia, w tym także po przyjeździe do szkoły i przed odjazdem do domu (dotyczy osób dowożonych)	-10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
10.	Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, uczestniczenie w nich; zastraszanie, naśmiewanie się, szydzenie, przemoc psychiczna i fizyczna; agresja słowna w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły; wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie; wyłudzenie pieniędzy, kradzież lub udział w tym procederze.	Od -5 do - 15	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
11.	Picie alkoholu/zażywanie narkotyków oraz przynoszenie do szkoły alkoholu czy narkotyków.	- 20	Każdorazowo	Każdy nauczyciel

12.	Palenie papierosów lub ich posiadanie.	- 10	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
13.	Towarzystwo osobom pijącym/zażywającym narkotyki /odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią.	- 5	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
14.	Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają godność i wolność człowieka, jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, robienie zdjęć i publikowanie ich lub przekazywanie innym – bez zgody zainteresowanego; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie; podburzanie do negatywnych zachowań, mobingu, itp.)	- 15	Każdorazowo	Każdy nauczyciel
15.	Samowolne opuszczenie zajęć lekcyjnych.	-10 za każdą godzinę	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca
16.	Nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (Rodzic lub opiekun prawny ucznia ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność i spóźnienie dziecka w szkole do końca 1. tygodnia kolejnego miesiąca)	-3 za każdą godzinę -1 za każde spóźnienie		Wychowawca

3) Szczegółowa punktacja ocen zachowania

- a) Na początku każdego miesiąca uczeń otrzymuje 10 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego miesiąca swoim zachowaniem uczeń przyczynia się do zwiększenia lub

zmniejszenia liczby punktów, a tym samym uzyskania odpowiedniej oceny z zachowania za miesiąc. I tak:

Liczba punktów	Ocena
+20 i więcej	6
+19 - +15	5
+14 - +10	4
+9 - +5	3
+4 - 0	2
punkty ujemne	1

- b) Ocenę półroczną i końcoworoczną z zachowania wystawia się jako średnią ważoną na podstawie ocen miesięcznych oraz samooceny ucznia, oceny klasy i oceny wychowawcy (średnia ważona z 8 ocen cząstkowych).
- c) Wagi ocen z zachowania:

Ocena	Waga
Ocena miesięczna obliczona na podstawie punktów	5
Samoocena ucznia	3
Ocena klasy	3
Ocena wychowawcy	5

- d) Ocenę półroczną i roczną z zachowania wystawia wychowawca na podstawie średniej ważonej:

Ocena	Średnia ważona z zachowania
Wzorowa	5,20 i więcej
Bardzo dobra	5,19 – 4,65
Dobra	4,64 – 3,65
Poprawna	3,64 – 2,65
Nieodpowiednia	2,64 – 1,65
Naganna	1,65 i mniej

4) Zastrzeżenia

- a) W wyjątkowych sytuacjach losowych, np. podczas nauczania indywidualnego lub pobytu dziecka w sanatorium, wychowawca ma prawo ustalić miesięczną ocenę z zachowania, nie biorąc pod uwagę punktacji.

- b) Uczeń, który otrzyma nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „nieodpowiednia” za dany semestr, bez względu na średnią wynikającą z ocen cząstkowych.
- c) Uczeń, który otrzyma upomnienie dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobra” za dany semestr, bez względu na średnią wynikającą z ocen cząstkowych.
- d) Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który w semestrze posiada na koncie maksymalnie 5 pkt. ujemnych.
- e) Uczeń posiadający w semestrze 10 pkt. ujemnych nie może mieć sprawowania bardzo dobrego.
- f) Uczeń posiadający w semestrze 30 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania dobrego.
- g) Za szczególne osiągnięcia, m.in. stałe reprezentowanie szkoły, np. w pocście flagowym, w konkursach przedmiotowych, zawodach, akademiach, uroczystościach okolicznościowych wychowawca może ustalić ocenę wyższą od tej, która wynika z punktacji semestralnej, z zastrzeżeniem, że uczeń nie posiada więcej, niż 5 pkt ujemnych w semestrze.

5) Ocenianie zachowania podczas nauczania zdalnego

- a) Codzienna aktywność i obowiązek uczniów w postaci logowania się w dzienniku elektronicznym Vulcan lub innej zasugerowanej przez nauczyciela danego przedmiotu platformie mają wpływ na punktowy system zachowania i ocenę z zachowania na koniec okresu/roku. W szczególności oceniane i punktowane są działania takie jak: systematyczność logowania się i aktywność uczniów na platformie edukacyjnej; utrzymywanie kontaktu, w tym szczególnie kontaktu elektronicznego, z nauczycielami wg uzgodnień i przyjętych form, np.: dziennik elektroniczny, e-mail, platforma do nauki zdalnej; wykonywanie zaleceń, ćwiczeń i zadań polecanych przez nauczycieli; samodzielność wykonywania zadań zleconych przez nauczycieli (udowodnienie plagiatu będzie niosło za sobą konsekwencję w postaci punktów ujemnych); terminowe wykonywanie zadań i ćwiczeń oraz przesyłanie ich rozwiązań do bieżącej oceny przez nauczyciela; wykazywanie kreatywności, aktywności, inicjatywy, chęci współpracy, w tym szczególnie podejmowanie działań edukacyjnych z własnej inicjatywy; wykazywanie się wytrwałością, twórczym podejściem do rozwiązywania problemów, motywacją do pracy; podejmowanie prób samooceny; dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi drogą elektroniczną; stosowanie się do zasad dotyczących zachowania,

postępowania i bhp w czasie epidemii zalecanych przez organy państwa.

6) Postanowienia końcowe

- a) W przypadku miesiący o małej liczbie zajęć dydaktycznych, np. ferie, dyrektor może podjąć decyzję o wystawieniu oceny miesięcznej na podstawie sumy punktów z dwóch miesięcy.
- b) Punktowy System Oceniania Zachowania Ucznia jest dostępny do wglądu nauczycieli, uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej i pokoju nauczycielskim.
- c) Wszelkie zmiany w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Ucznia w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Staszowie muszą zostać zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

§ 3

W ROZDZIALE 2 § 15 ust. 5 nadaje się brzmienie:

5. Rodzice informują wychowawcę oddziału o nieobecności dziecka w Szkole, a po powrocie ucznia na zajęcia, usprawiedliwiają jego nieobecność do końca bieżącego miesiąca.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej